

幼儿故事讲述赛项规程

一、赛项名称

赛项名称：幼儿故事讲述

英文名称：Infant story telling

赛项组别：高职组

赛项归属产业：教育与体育类/中文类

二、赛项目的

为促进我校学前教育专业的发展，提升学生专业素养，检验学生适岗综合能力，强化学生口语表达能力和故事讲述能力，培养学生热爱学前教育事业，激发对祖国语言的热爱之情，特举办云南工程职业学院学前教育专业幼儿故事讲述技能大赛。

三、竞赛内容与时间

（一）竞赛内容：幼儿故事讲述

故事是通过生动曲折而完整的情节、通俗易懂而形象的语言，来反映社会生活的一种文学形式。讲故事是一种口头艺术，是语言表达的一种形式。故事讲述就是运用有声语言和体态语把故事内容生动形象展示出来的过程。能绘声绘色地讲一个故事，是学前教育专业学生的教师基本功。

比赛题目：从《幼儿教师口语》中自行抽取。

初赛：团队学生根据《幼儿教师口语》课本，任选一个题目，时长为1分钟，自备背景音乐及播放设备。服装得体，面带淡妆，以视频方式提

交至邮箱即可（由各班班长收齐，一起打包提交！）。需制作一页 PPT 作为故事讲述的背景。（可以用故事场景图+故事名称的形式）。

邮箱：893330762@qq.com

以班级为单位，各班班长进行打包，每个视频重命名格式为：

初赛《失踪的小兔》-2101-某某某团队（某某某、某某、某某...）

决赛：从自行准备的幼儿故事中，精选一篇。以现场讲述的方式进行比赛。时长为 2-5 分钟，自备背景音乐及播放设备。服装得体，面带淡妆，自行请一名搭档帮忙录制视频，比赛结束当日(自行提交)提交至邮箱。需制作一页 PPT 作为故事讲述的背景。（可以用故事场景图+故事名称的形式）。

邮箱：893330762@qq.com

每个视频重命名格式为：

决赛《失踪的小兔》-2101-某某某团队

注：由于参赛选手较多，请大家务必将作品名称标注清楚！

（二）竞赛时间

1.报名时间：2023 年 3 月 30 日—4 月 3 日（以班级为单位报名，提交电子档报名表。注：各个参赛团队，需要认真写清自己的团队成员信息，学号姓名）

2.初赛时间：2023 年 4 月 1 日-4 月 14 日（暂定）

初赛视频根据竞赛内容要求，在规定时间内发至指定邮箱。

注：由于参赛选手较多，请大家务必将作品名称标注清楚！

3.指导阶段：2023 年 4 月 25 日—决赛（对进入决赛学生进行指导，每天 2 学时）（暂定）

4.决赛时间：2023 年 5 月 16 日（暂定）

决赛结束后，当日视频在规定时间内发至指定邮箱。

注：由于参赛选手较多，请大家务必将作品名称标注清楚！如有变动具体比赛时间和地点根据学生报名情况通知参赛学生。

四、竞赛方式

1.本赛项初赛录制视频由学生提供，由评委组教师根据竞赛标准评选入围的作品，并给出评价意见。

2.决赛竞赛方式为：初赛结束后将邀请指导教师对进入决赛的选手进行系统化的指导，指导结束后统一进行决赛，评委不少于 3 人进行现场评分。

五、竞赛试题

本赛项初赛试题采用《幼儿教师口语》中的故事进行讲述。

决赛，自行精选故事进行讲述。但必须是，幼儿故事。

六、竞赛规则

1.报名资格及要求：教育学院 2019-2020 级五年制高职、2021 级-2022 级三年制在校学生均可报名。

2.比赛时间：初赛为 1-3 分钟、决赛控制在 2-5 分钟内，超时不得分。

3.比赛要求：参赛以团队形式进行，团队成员不少于 2 人不超过 6 人。请各参赛选手着装大方得体，面带淡妆，佩戴校徽，初赛按时提交视频，

否则视为弃赛、决赛要至少提前 15 分钟到达，迟到并未和主办方在竞赛开始前报备，视为放弃竞赛资格，后果自负。

团队根据上述竞赛内容参赛时，上交故事稿件，一式三份(三位评委)。可自行根据故事内容添加封面。并在封面附上：参赛小组名称、参赛成员姓名等个人信息及联系方式，例如：（参赛小组名称：天霸动霸团 参赛成员有：李 xx 、2021 级 1 班 、学号 XXX 、电话 183XXXXXX）。

4.晋级规则：初赛结束后，将选取前 20 支参赛团队进入决赛。每个参赛团队的评分在比赛结束后现场公布，如有异议请联系赛项负责人。

七、竞赛环境

本赛项培训及竞赛均在 1 号教学楼或报告厅等相关教室进行，具体竞赛教室根据报名情况通知参赛学生。

1.初赛场地自行选用合适的场地进行视频录制。在规定时间内完成，可选用本班教室或空教室，确保录音时无杂音干扰。

2.培训根据指导教师相关的要求在指定的教室进行。

3.决赛在 B 区报告厅进行（暂定），具体竞赛教室根据报名情况通知参赛学生。

八、技术规范

1.普通话发音标准，达到普通话水平测试二级乙等以上水平；

2.掌握体态语的使用要求和技巧，并能够在演讲、朗诵、讲故事等口语表达形式中恰当使用态势语配合；

3.掌握幼儿教师职业口语能力，能够在各教学环节得体表达；

- 4.故事角色塑造、把握到位，形象塑造有感染力；
- 5.笑语、哭语运用是否得当；
- 6.讲述语言是否诙谐有幽默感；
- 7.重复情节是否讲出不同于变化；
- 8.反面角色塑造是否夸张、形象。

九、评分标准

内容	评分标准		分值
幼儿 故事 讲述 100分	基本功	1.语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整 2.恰当、自然地运用语言技巧；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫 3.脱稿讲述	40
	表现力	1.语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力 2.故事内容加工合理，表现具有个性	40
	儿童化	1.讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏 2.恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好	20
	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好		85-100
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好		75-84
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般		60-74
	该项未完成		0-59

十一、评分方法

- 1.参赛选手的成绩评定由大赛评判委员会负责。
- 2.比赛成绩由现场评委根据评分标准，统一进行公正、客观的评判、积分；
- 3.比赛项目根据报名情况抽签决定比赛顺序。

十二、赛项安全

为确保本次幼儿故事讲述赛项安全顺利的进行,保障参赛师生的人身安全,及时有效的处理大赛期间突发安全事故,保证大赛安全有序的进行,特制定以下方案及突发安全事故应急预案。

严格按照《高等学校实验室安全管理办法》的有关规定准备和开展赛项的竞赛活动。

2.成立竞赛安全工作组,分设安全用电、用气、防火等安保人员,对赛场内所有设施设备进行安全检查,排除各种安全隐患。

3.制定赛场指示图,竞赛期间遇有突发或紧急情况,有关人员按赛场内所有设施设备进行安全检查,排除各种安全隐患。

4.对竞赛中可能出现的伤害事故,做好相应的应急准备,备好急救药品,确保及时实施救助。

5.制定赛场指示图,竞赛期间遇有突发或紧急情况,有关人员按赛场疏散图指标指示,有指定专人指引、带领及时做好疏散。

6.加强赛场安保,与比赛无关人员禁止进入竞赛场地。

十三、申诉与仲裁

本赛项对比赛过程中有失公正的现象或有关人员违规行为进行申诉和仲裁的方法。本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象,选手可在比赛结束后 2 小时之内向分院执行委员会提出申诉。分院执行委员会在接到申诉后的 2 小时内组织复议,并及时反馈复议结果。申诉方对复议结果仍有异议,可由选手向执行委员会和仲裁委员会提出申诉。

执行委员会和仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

十四、竞赛观摩

本赛项对外公开观摩，观摩对象为教育学院所有专业在校学生，主要采用赛场现场观摩的方式展开、复赛和决赛每场观摩人数为 20 人左右，观摩时应保持赛场安静，注意赛场卫生。

十五、竞赛视频

在幼儿故事讲述赛项中，需有一名记录人员全程进行配合，记录每位参赛者的参赛过程，除展现参赛者风采外，本次竞赛内容将公开作为教学成果展示和教学素材使用，形成教学资源。具体摄录要求如下：

1.初赛阶段：每一位参赛者需按比赛顺序拍摄参赛视频以及精彩瞬间的照片（此工作由参赛者提交到本赛项组委会。视频为连续拍摄，无剪辑；参赛图片不少于 3 张）

2.决赛阶段：（1）参赛者竞赛视频由工作人员或参赛选手朋友，全程录制和拍摄（决赛全过程不间断）；（2）参赛者在筹备比赛过程中的练习片段、筹备过程等由参赛者拍摄录制提交到本赛项组委会（要求突出特色和亮点）。

十六、竞赛须知

1.参赛选手在规定时间内完成故事讲述。

2.初赛所选故事题目为赛项指定课本题目，不得自选题目，不须准备服装、道具，穿着常服即可。

3.本次故事讲述大赛为团体赛，同时也考察大家的团队合作意识，希

望大家可以积极参赛，精心准备故事的相关道具等道具，为故事讲述内容加分添彩！加油！

十七、资源转化

1. 幼儿故事讲述技能大赛的赛后成果，可以转化为《幼儿教师口语》、《幼儿教育活动设计与指导》等课程的教学资源。可将比赛成果、实训心得、竞赛训练视频等进行拍摄，有效地将竞赛学生和教师的技能形成过程转换到实践教学训练过程，将竞赛的心得体会和训练内容融合到教学活动中。

2. 侧重实训教学技能训练的同时，强化理论学习。将理论的学习以微课、课件或文档的形式呈现，由学生自主完成，并根据教案融合到技能的学习中。

十八、其他

负责人：浮翎子 联系电话：18487253055

附件：附件1《幼儿教师故事讲述技能大赛报名表》

附件2《幼儿教师故事讲述技能大赛评分表》

附件3《幼儿教师故事讲述技能大赛指导记录表》

云南工程职业学院第五届“铭鼎杯”

大学生职业技能大赛组委会

2023年3月28日

附件 1

云南工程职业学院第五届“铭鼎杯”幼儿故事讲述技能大
赛报名表

序号	班级	姓名	联系电话	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

附件 2

云南工程职业学院第五届“铭鼎杯”幼儿故事讲述技能大赛比赛评分表

教育学院第五届铭鼎杯幼儿故事讲述赛项评分表					
团队学生姓名：		班级：		学号	
序号	评分项目	评分标准		扣分	得分
1	语言基本功 (40 分)	1.语音标准，口齿清晰，表达流畅，内容完整； (10 分)			
		2.语言技巧运用得当 (10 分)			
		3.感情充沛、精神饱满，抑扬顿挫(15 分)			
		4.脱稿讲述(5 分)			
2	表现力 (40 分)	1.语气、动作、语调、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力(25 分)			
		2.故事内容加工合理，表现具有个性(15 分)			
3	儿童化 (20 分)	1.讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏；(10 分)			
		2.体态语运用得当，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好(10 分)			
4	总分				

评分教师：

日期：

附件 3

云南工程职业学院第五届“铭鼎杯”幼儿故事讲述技能大
赛指导记录表

序号	班级	姓名	指导教师	指导日期
指导内容：				
学生本人签字：				
序号	班级	姓名	指导教师	指导日期
指导内容：				
学生本人签字：				
序号	班级	姓名	指导教师	指导日期
指导内容：				
学生本人签字：				