

# 建筑设计专业人才培养方案

(五年一贯制大专)

编制单位	
专业负责人签字	
教研室主任审核签字	
二级学院审核签字	
教务处审核签字	

X X X 学院

2019 年 6 月

# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限及学历.....	1
四、职业面向及继续学习专业.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
六、专业人才培养知识、能力、素质结构分解表.....	4
七、课程设置及要求.....	5
1. 专业核心能力分析.....	5
2. 专业核心课程简介.....	6
八、毕业总学时及总学分.....	7
九、教学进程总体安排.....	7
十、实施保障.....	8
十一、毕业要求.....	10
十二、附表.....	10
附表：1. 五年一贯制大专建筑设计专业教学进程安排表.....	11
附表：2. 学时学分分配比例表.....	16
附表：3. 集中性实践教学环节学分（周数）表.....	16

# 建筑设计专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：建筑设计

专业代码：540101

专业类别：土木建筑大类

## 二、入学要求

初中应届毕业生。

## 三、修业年限及学历

修业年限：全日制5年。

学历：大学专科

## 四、职业面向及继续学习专业

### （一）职业面向

1. 本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业二级类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例
54	5401	74	2-02-18	建筑方案设计
				建筑施工图设计
				建筑表现
				建筑设计信息模型
				建筑设计业务管理

主要岗位：助理建筑师、建筑研创、建筑施工图设计、建筑表现、建筑技术管理等岗位。

2. 本专业相关职业资格证书如表2所示。

表2 本专业相关职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	必考/选考
1	施工员	xx省住房和城乡建设厅	选考
2	绘图员	xx省住房和城乡建设厅	必考
3	建筑工程识图职业技能等级证书 (初级)	xx省住房和城乡建设厅	必考
4	建筑工程识图职业技能等级证书 (中级)	xx省住房和城乡建设厅	必考
5	建筑工程识图职业技能等级证书 (高级)	xx省住房和城乡建设厅	必考
6	Auto CAD 专业认证证书	Auto desk 软件授权培训机构 (ATC)	选考
7	建筑工程师	人事部与建设部	选考
9	一级注册建筑师	人事部与建设部	选考
9	二级注册建筑师	人事部与建设部	选考

## (二) 继续学习专业

通过参加统考专升本、专本套读、网络教育等方式升入本科相关专业继续学习，继续学习专业为建筑设计、风景园林、建筑技术、建筑工程技术等专业。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照以培养“创新技能型”人才为主的人才培养模式，将“立德树人”、“工匠精神”、“尚礼之生”贯穿人才培养全过程，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的语言表达能力、就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向建筑设计、建筑效果图制作（图像制作）公司、建筑设计咨询公司、房地产公司、建设项目策划公司及其他相关企业事业单位等行业（企业）的建筑设计、CAD 绘图、3D 效果图制作和报建等岗位（群），能够从事建筑方案设计、建筑初步设计、建筑施工图设计、建筑效果图制作与报建等工

作，并能通过继续教育和自主学习适应本专业更高层次技术及管理工作的高素质复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 知识结构

- （1）具有本专业所需的文化基础知识；
- （2）具有素描、色彩设计的基础知识；
- （3）具有建筑设计的基本理论知识；
- （4）具有绘制建筑施工图的相关知识；
- （5）具有材料搭配、施工管理等方面的相关知识；
- （6）在掌握基础的建筑设计相关知识的前提下，延伸扩展出景观设计领域所需的额外相关知识。

### 2. 能力结构

- （1）具备建筑、景观审美的能力；
- （2）具有计算机辅助设计能力，能熟练进行平面图，工程图和效果图等的设计；
- （3）具备手绘建筑方案的设计与表现能力；
- （4）具备从事建筑设计专业工作的能力；
- （5）具有一定的艺术内涵、文化素养、设计思想，组织管理协调等能力；
- （6）具有艺术鉴赏与鉴别、独立思考、创新的能力；
- （7）具备独立完成建筑施工图设计的能力；
- （8）具有自主学习能力、职业规划能力、决策能力、获取新知识与信息搜集能力。

### 3. 素质结构

- （1）志存高远、意志坚强——以传承文明、探求真理、振兴中华、造福人类为己任，矢志不渝；
- （2）身心和谐、视野开阔——具有良好的身体和心理素质；具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际化视野；能够把握机遇，勇于面对挫折和失败；

- (3) 具备诚实守信、爱岗敬业、精益求精的职业道德；
- (4) 具备沟通与交流、团队协作和创新意识；
- (5) 刻苦务实、精勤进取——脚踏实地，不慕虚名；勤奋努力，追求卓越；
- (6) 思维敏捷、乐于创新——勤于思考，善于钻研，对于推陈出新怀有浓厚的兴趣，富有探索精神并渴望解决问题；
- (7) 具有较宽的背景学科的综合素养。

## 六、专业人才培养知识、能力、素质结构分解表

构成	分解	具体要求	培养途径
知识结构	人文社科知识	掌握思想政治理论,道德法律基础知识,有一定的文学、历史、哲学、艺术知识。	思想道德修养与法律基础、马克思主义基础原理、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、形势与政策、应用文写作等。
	工具性知识	掌握数学、外语、计算机、普通话等知识。	数学、英语、大学计算机应用基础。
	专业基础知识	掌握专业的基础知识:建筑制图规范、建筑历史、建筑结构、建筑材料、建筑法规等知识;培养艺术审美能力。	建筑制图与识图(一)建筑制图与识图(二)、中外建筑史、建筑材料、建筑结构与选型、房屋建筑学、建设法规。
	专业知识	掌握必备的专业知识和技能:建筑方案设计与建筑施工图设计与绘制。	建筑设计实训、建筑施工图设计与绘制实训
能力结构	学习能力	有独立获取知识、更新知识、应用知识的能力。	通过自身学习与锻炼,加之教师引导
	专业能力	核心能力 掌握建筑设计所需要的基本理论与基础知识,具备建筑图纸绘制、建筑方案设计与表现、建筑施工图设计的能力	建筑设计、建筑CAD、房屋建筑学、SKETCHUP、Photoshop、建筑结构与选型、建筑力学等实训。

	交流、协作、适应能力	有人际交往、团队合作、社会适应能力。	实践教学（课程实训、毕业设计、毕业实训等）。
素质结构	思想素质	爱国、爱党、爱人民，有理想、遵纪守法、诚信善合作，有社会责任感和良好的职业道德。	思想道德修养与法律基础、马克思主义基础原理、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、形势与政策等。
	文化素质	有基本的人文社会科学基础知识，较好的文字、语言表达能力	应用文写作、计算机基础、大学英语等
	身心素质	体育达标、身体健康、心理健康。	体育、大学生心理健康教育、素质教育、就业指导等。
	专业素质	具备一定的审美素养、建筑图纸绘制、建筑方案设计与表现、建筑施工图设计的能力	设计素描、设计色彩、建筑表现技法、建筑艺术欣赏、建筑摄影、建筑设计、建筑CAD、sketchup、Photoshop等。

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

根据党和国家有关规定，开设形势与政策、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、语文、**数学**、体育、军事技能、军事理论、大学生心理健康、大学英语、计算机应用基础、礼仪与人际交往、国学经典选读、大学生创新思维训练、大学生就业指导、综合素能微型课、素质教育、职业生涯规划等公共基础必修课。

### （二）专业（技能）课程

#### 1. 专业核心能力分析

通过教学使学生了解建筑设计的基本内容、有关法律法规和建筑企业管理的有关规定；掌握建筑设计的平面功能、流线分布、立面形式的处理，空间造型的推敲，建筑制图与识图方法，建筑构造，建筑力学、建筑材料的一般知识，计算机绘图、办公等基本

能力。具备建筑师所需要的基本理论与基础知识，建筑图纸绘制、建筑方案设计与表现、建筑施工图设计等方面专业能力，还应具备从事工程施工资料与工程经济资料的收集、整理、编制与管理等工作的能力。

## 2. 专业核心课程简介

### (1) 建筑表现技法

本课程主要建筑表现技法的研究与训练，了解、掌握建筑表现技法的范畴、设计程序、设计原理，能够运用系统的设计思维与方式对不同的建筑空间环境进行综合策划设计，并熟练地掌握二至三种装饰设计的表现方法，达到设计与表现手脑合一的目的，加强建筑空间的理解和表现能力。创造合理且符合人们物质、精神需求的环境效果图。

### (2) 建筑设计（一）

本课程主要通过建筑理论的讲授，分层次进行教学，从最基础的建筑入门到小型建筑的设计表现，要求学生能够运用建筑设计理论绘制建筑方案，包括建筑平面图、立面图、剖面图、效果图表现并结合制图规范手绘方案。

### (3) 建筑设计（二）

本课程主要在小型建筑设计的基础上，在对小型建筑设计的把控上加深其建筑设计额层次，增加平面功能分区，要求学生能够运用建筑设计理论绘制合理得建筑方案，包括建筑平面图、立面图、剖面图、效果图表现并结合计算机软件的应用表现建筑设计方案。

### (4) 建筑设计（三）

本课程通过学生对建筑的基本了解到进一步理解，再次增加平面功能分区，要求学生能够运用建筑设计理论设计合理得的建筑方案并融入独特的设计理念，通过计算机软件表现建筑平面图、立面图、剖面图、效果图表现。

### (5) 房屋建筑学

本课程主要讲授建筑构造和建筑设计理论，主要目的是使学生具有从事中小型建筑



方案设计和建筑施工图设计的初步能力，为后续的课程设计奠定专业基础。

#### (6) 建筑力学分析与结构选型

本课程主要讲授建筑力学与结构方面的基本理论知识，培养其建筑结构施工图识读能力。建筑力学是学习与研究建筑结构的基础；建筑结构基本知识部分是建筑结构施工图识读部分的基础。学习建筑力学与结构主要让学生在建筑进行建筑设计时应该考虑建筑结构。

#### (7) 建筑快题设计

本课程是提高学生设计创作的手绘表达能力，通过学习手绘表现技法提高学生表现建筑方案的综合能力，也便于在方案表达中能够运用手绘快速表达自己的设计理念，建筑快题表现主要运用马克笔与彩铅进行快速表现，表现的内容包括建筑分析图、平面图、立面图、效果图以及版面的设计与表现。

#### (8) 建筑 CAD

本课程实践性较强，主要讲授 AutoCAD 的各种命令的操作，绘图方法和编辑修改方法，了解图块、尺寸的标注等高级编辑技巧。要求学生具备绘制建筑施工图的能力。以案例教学为主，注重学生实用性技能的培养。通过大量实例练习来熟练掌握软件功能、操作方法和制图技巧，为三维建模和效果图表现打下坚实基础。

#### (9) 计算机辅助设计 Photoshop

本课程实践性较强，注重学生对 Photoshop 命令的操作，了解本课程的操作编辑技巧，借助案例教学，培养学生对 Photoshop 的实践性技能。通过本课程的学习，学生能够进行版面设计，表现建筑设计方案，后期制作建筑设计方案文本。

### 八、毕业总学时及总学分

总学时：4376 学时

总学分：246.5 学分

### 九、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。

见附表 1：五年一贯制大专建筑设计专业教学进程安排表。

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

1. 队伍结构：学生数与本专业专任教师数比例不高于 25/1，双师素质教师占专业教师比例一般不低 60%。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师：专任教师应具有高校教师资格和建筑设计专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，弘扬和践行新时代发展理念；具有建筑设计相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑设计专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的建筑设计专业有关工作相关岗位的企业实践经历。

3. 专业带头人：专业带头人一般应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师：兼职教师主要从建筑设计专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和 2 年以上相关专业工作经历，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

建筑设计专业校内实训基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积
1	规划设计工作室	规划方案设计、建筑规划、建筑单体设计	电脑、打印机、办公桌等	100 m <sup>2</sup>
2	BIM 技术应用实训室	建筑信息模型 (BIM)	40 台电脑 2 台教师机	90 m <sup>2</sup>

3	建筑工程实训基地	装配式建筑施工	需要见具体文件	2400 m <sup>2</sup>
---	----------	---------	---------	---------------------

建筑设计专业校外实训基地一览表

序号	合作企业	实验、实训室名称	实践教学项目
1	X X X 科技有限公司	专题专项规划	建筑设计方案等

### (三) 教学方法

#### 1. 理论知识讲投法

对于诸如设计原理类的课程我们采用讲投法进行教学,讲投法是最基本的教学方法,对重要的理论知识的教学采用讲投的教学方法,直接、快速、精炼的让学生掌握,为学生在实践中能更游刃有余的应用打好坚实的理论基础。对于课程的理论教学内容,教师向学生阐述原理、规律,解释相关概念,该方法主要应用在本课程原理类和概念类内容的教学中。

#### 2. 课堂研究讨论法

对于专项设计类的课程部分采用课堂研究讨论方法。学生通过讨论,进行合作学习,让学生在小组或团队中展开学习,让所有的人都能多与到明确的集体任务中,强调集体性任务,合作学习的关键在于小组成员之间相互依赖、相互沟通、相互合作,共同负责,从而达到共同的目标。通过开展课堂讨论,学生共同研讨、相互自发培养思维表达能力,让学生多多参与,亲自动手、亲自操作、激发学习兴趣,并对教学的知识点产生较深刻的印象。

#### 3. 案例分析法

对于一些经典的设计案例,我们采用案例分析的方法,挑选-两个现实案例进行分析。对于简单案例让也们自行准备发言,老师从旁引导和释疑,最后总结点评:而对于难度较大的案例,则主要由老师分析讲解,让学生提出问题。这一方法既使理论与实践结合紧密,又有利于学生自主学习和协作学习,增进学习能力。

#### 4. 教学实践

实践教学可以说是建筑设计专业最实用的教学方法，我们可以采用去实地考察，写生、采风下企业实习等方法进行教学，另外加大实训课的比例来掌握设计技能。通过各种实践活动的参与实践，使学生与行业环境切身融合，帮助学生更加了解行业的概况。通过理论联系实际，更好将所学知识运用于活动中，提高学习效率。

#### **（四）学习评价**

课程考核环节是实现学生职业能力培养的可靠保障。在过程推进过程中，学生评价，教师定性评价高度结合，通过学生座谈会和期末教师评价得到相关反馈，学院根据教师在完成课程任务中体现出的职业道德、职业态度、职业修养进行定性评价。

#### **（五）质量管理**

成立以院长和教研室主任为教学管理与监督的质量管理与监督小组，按照建设目标分解任务，指导协调，激励教师，管理过程，监控质量，确保教育教学系统高效运行。制定具体的实施方案，及时跟踪课程建设进展，加强平时教学的检查、督促，加强课程建设的质量控制。

### **十一、毕业要求**

学生必须在规定年限内，修完专业人才培养方案所规定的所有课程及教学活动，成绩合格。同时，至少获得一项与专业（岗位）必备能力相关的职业资格证书或技能等级证书。

### **十二、附表**

附表：1. 五年一贯制大专建筑设计专业教学进程安排表

2. 学时学分分配比例表

3. 集中性实践教学环节学分（周）

附表 1:

五年一贯制大专建筑设计专业教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编号	课程类型	计划学时				考核方式	实践教学(周)	按学期分配周学时数										开课学期	开课教研室	备注	
					合计学时数	理论教学时数	实践教学时数	学分			第一学年					第二学年								
											一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
											18	18	18	18	18	18	18	18	18	18				
公共基础课程平台	1	形势与政策(一)	000001	A类	8	8	0	0.5	考查						讲座							第5学期	思政教研室	由思政与基础教学部安排, 不计入周学时
	2	形势与政策(二)	000002	A类	8	8	0	0.5	考查						讲座							第6学期	思政教研室	
	3	形势与政策(三)	000003	A类	8	8	0	0.5	考查							讲座						第7学期	思政教研室	
	4	形势与政策(四)	000004	A类	8	8	0	0.5	考查								讲座					第8学期	思政教研室	
	5	形势与政策(五)	000141	A类	8	8	0	0.5	考查									讲座				第9学期	思政教研室	
	6	语文(一)	182066	A类	72	72	0	4	考试		4											第1学期	综合基础教研室	主要教学内容为普通话
	7	语文(二)	180102	A类	72	72	0	4	考试			4										第2学期	综合基础教研室	
	8	语文(三)	180103	A类	72	72	0	4	考试				4									第3学期	综合基础教研室	
	9	语文(四)	180104	A类	72	72	0	4	考试					4								第4学期	综合基础教研室	
	10	数学(一)	180106	A类	72	72	0	4	考试		4											第1学期	工科教研室	
	11	<b>数学(二)</b>	<b>180107</b>	<b>A类</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>考试</b>			<b>4</b>										<b>第2学期</b>	<b>工科教研室</b>	
	12	数学(三)	180108	A类	72	72	0	4	考试				4									第3学期	工科教研室	
	13	数学(四)	180109	A类	72	72	0	4	考试					4								第4学期	工科教研室	
	14	高等数学(一)	180110	A类	36	36	0	2	考查					2								第5学期	数学教研室	
	15	高等数学(二)	180111	A类	36	36	0	2	考查						2							第6学期	数学教研室	
	16	英语(一)	180112	A类	72	72	0	4	考试		4											第1学期	综合基础教研室	

	17	英语（二）	180113	A类	72	72	0	4	考试			4								第2学期	综合基础教研室	
	18	英语（三）	180114	A类	72	72	0	4	考试			4								第3学期	综合基础教研室	
	19	英语（四）	180115	A类	72	72	0	4	考试				4							第4学期	综合基础教研室	
	20	大学英语	180116	B类	36	24	12	2	考试					2						第5学期	英语教研室	
	21	体育（一）	180117	B类	36	8	28	2	考查		2									第1学期	人文素质基础教研室	
	22	体育（二）	180118	C类	36	0	36	2	考查			2								第2学期	人文素质基础教研室	
	23	体育（三）	180119	C类	36	0	36	2	考查			2								第3学期	人文素质基础教研室	
	24	体育（四）	180120	C类	36	0	36	2	考查				2							第4学期	人文素质基础教研室	
	25	体育（五）	180121	C类	36	0	36	2	考查					2						第5学期	体育教研室	
	26	体育（六）	180122	C类	36	0	36	2	考查						2					第6学期	体育教研室	
	27	体育俱乐部选修课		C类	36	0	36	2	考查							2				第7学期	体育教研室	
	28	计算机应用基础（一）	180123	B类	72	36	36	4	考查		4									第1学期	综合专业基础教研室	
	29	计算机应用基础（二）	180124	B类	72	36	36	4	考查			4								第2学期	综合专业基础教研室	
	30	思想道德修养与法律基础	000005	B类	62	54	8	3	考试				3							第3学期	思政教研室	
	31	心理健康教育	182064	B类	36	24	12	2	考查				2							第4学期	心理教研室	
	32	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	000006	B类	80	72	8	4	考试						4					第6学期	思政教研室	
	33	军事技能	000136	C类	36	0	36	2	考查	2	S									第1学期	军事理论教研室	
	34	军事理论	000140	A类	36	36	0	2	考查			2								第2学期	军事理论教研室	
		<b>小计</b>			1658	1266	392	91.5		2	18	20	17	16	6	8	2	0	0	0		
公共选修 课程平台	1	公共选修课程1		B类	36	18	18	2	考查													由思政与基础教学部设计 安排，课程目录单列
	2	公共选修课程2		B类	36	18	18	2	考查													
		<b>小计</b>			72	36	36	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
专业基础	1	物理（一）	182061	B类	32	16	16	2	考查		2									第1学期	工科教研室	

课程模块	2	物理（二）	180127	B类	36	18	18	2	考查			2								第2学期	工科教研室		
	3	建筑工程概论	180915	B类	64	48	16	4	考查		4									第1学期	工科教研室		
	4	建筑材料	181403	B类	72	48	24	4	考试			4								第2学期	工科教研室		
	5	设计素描	182402	B类	72	24	48	4	考试				4							第3学期	工科教研室		
	6	设计色彩	181401	B类	72	36	36	4	考试					4						第4学期	工科教研室		
	7	建筑制图与识图（一）	181401	B类	72	36	36	4	考试				4							第3学期	工科教研室		
	8	建筑制图与识图（二）	182029	C类	72	0	72	4	考查					4						第4学期	工科教研室		
	9	建筑初步		B类	36	18	18	2	考查						2					第5学期	规划教研室		
	10	SketchUp	140803	B类	36	12	24	2	考查						4					第5学期	规划教研室		
	11	中外建筑史	140203	A类	36	24	12	2	考查						2					第5学期	规划教研室		
	12	建设法规	140277	B类	36	36	0	2	考查								2			第7学期	规划教研室		
	13	居住区规划设计	140819	B类	72	24	48	4	考试								4			第7学期	规划教研室		
	14	场地设计		B类	36	12	24	2	考试							2				第6学期	规划教研室		
	15	建筑环境心理学		B类	36	24	12	2	考试						2					第5学期	规划教研室		
	16	建筑施工组织设计		B类	72	48	24	4	考试								4			第7学期	规划教研室		
	17	建筑施工图设计		B类	72	24	48	4	考查									4		第8学期	规划教研室		
		小计					924	448	476	52		0	6	6	8	8	8	12	8	8	0	0	
专业课程 模块	1	建筑表现技法★		B类	72	24	48	4	考查						4					第5学期	规划教研室		
	2	建筑设计（一）★	140281	B类	72	20	52	4	考试							4				第6学期	规划教研室		
	3	建筑设计（二）★	140281	B类	72	20	52	4	考试								4			第7学期	规划教研室		
	4	建筑设计（三）★	140281	B类	72	20	52	4	考试									4		第8学期	规划教研室		
	5	园林建筑设计		B类	72	24	48	4	考试								4			第7学期	规划教研室		
	6	景观设计基础		B类	72	24	48	4	考试									4		第8学期	规划教研室		
	7	室内设计基础		B类	72	24	48	4	考试									4		第8学期	规划教研室		

	8	房屋建筑学★		B类	72	56	16	4	考试							4					第6学期	规划教研室	
	9	建筑力学分析与结构选型★		B类	72	56	16	4	考试							4					第6学期	规划教研室	
	10	建筑快题设计★		B类	72	20	52	4	考试								4				第7学期	规划教研室	
	11	计算机辅助设计3DSMAX		B类	72	24	48	4	考试							4					第6学期	规划教研室	
	12	计算机辅助设计Photoshop★	140804	B类	72	24	48	4	考查						4						第5学期	规划教研室	
	小计						864	336	528	48		0	0	0	0	0	4	4	8	16	0	0	
专业实践 课程模块	1	建筑初步实训		C类	18	0	18		考查														
	2	建筑力学与结构实训		C类	16	0	16		考查														
	3	建筑设计实训周		C类	156	0	156		考查														
	4	建筑表现技法实训周		C类	48	0	48		考查														
	5	居住区小区规划实训周		C类	24	0	24		考查														
	6	场地设计实训周		C类	24	0	24		考查														
	7	CAD专项实训	140275	C类	72	0	72		考查														
	8	SKETCH UP实训		C类	24	0	24		考查														
	9	Photoshop专项实训		C类	48	0	48		考查														
	10	建筑制图与识图实训		C类	44	0	44		考查														
	11	建筑环境心理学		C类	12	0	12		考查														
	12	建筑施工组织设计		C类	24	0	24		考查														
	13	建筑施工图设计实训		C类	48	0	48		考查														
	14	建筑设备实训		C类	12	0	12		考查														
	15	园林建筑设计实训		C类	28	0	28		考查														
	16	景观设计基础实训		C类	48	0	48		考查														
	17	室内设计基础实训		C类	48	0	48		考查														
	18	房屋建筑学课程设计	140131	C类	16	0	16		考查														



	19	专业综合实训		C类	48	0	48		考查									S 1-6 周		第9学期			
	20	毕业设计(论文)	000131	C类	128	0	128	8	答辩	8								S		第9学期	教务处负责		
	21	顶岗实习	000122	C类	320	0	320	20	考查	30								S 7-18 周	S	第9学期 第10学期	就业创业工作处负责		
	小计				1206	0	1206	28		38	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
专业选修 课程模块	1	建筑艺术欣赏		B类	36	36	0	2	考查				2							第3学期	规划教研室		
	2	园林美学赏析		B类	36	36	0	2	考查													规划教研室	
	3	建筑摄影		B类	36	36	0	2	考查								2			第8学期	规划教研室		
	4	书画作品欣赏		B类	36	36	0	2	考查													规划教研室	
	小计				72	36	36	4			0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0		
综合实践 素能训练 模块	1	综合素能微型课	000095	B类	36	16	20	2	考查								2			第8学期	礼仪与综合素质教研室/ 就业创业指导教研室	建筑工程学院、经济信 息学院	
	2	礼仪与人际交往(一)	180128	B类	36	16	20	2	考查		2									第1学期	礼仪与综合素质教研室		
	3	礼仪与人际交往(二)	182036	B类	36	12	24	2	考查			2								第2学期	礼仪与综合素质教研室		
	4	素质教育	180129	B类	36	28	8	2	考查		2									第1学期	综合专业基础教研室		
	5	职业生涯规划	180125	B类	36	30	6	2	考查			2								第2学期	综合专业基础教研室		
	6	国学经典选读	000091	B类	18	15	3	1	考查					1						第5学期	文学与艺术教研室		
	7	大学生创新思维训练	000117	B类	36	24	12	2	考查								2			第7学期	就业创业指导教研室		
	8	大学生就业指导	000118	B类	32	28	4	2	考查								2			第8学期	就业创业指导教研室		
小计				266	169	97	15			0	4	4	0	0	1	0	2	4	0	0			
合计				4376	2327	2049	246.5			40	28	30	25	24	21	24	22	28	0	0			

附表 2:

学时学分分配比例表

学时学分类别	学时数	占总教学实数比例	学分数	占总学分比例
理论教学时数	2049	47%	131.4	53%
实践教学时数	2327	53%	115	47%
合计	4376	100%	246.5	100%

附表 3

集中性实践教学环节学分（周数）表

集中实践教学环节名称	周数	学分
军事技能	2	2
建筑初步实训	9	2
建筑力学与结构实训	4	4
建筑表现技法实训周	12	4
居住区小区规划实训周	12	2
场地设计实训周	12	2
建筑制图与识图（一）	9	4
SKETCH UP 实训	12	2
Photoshop 专项实训	12	4
建筑制图与识图（二）	18	4
建筑环境心理学	6	2
房屋建筑学课程设计	4	4
毕业设计（论文）	8	8
顶岗实习	30	20
合计	150	64
说明：各专业根据专业教学需要选择填写具体训练或实验（实训）项目		